



## **Den arbetsplatsförlagda delen av lärlingsutbildningen**

Syftet med gymnasieskolans lärlingsutbildning är att eleverna ska få en grundläggande yrkesutbildning. För att uppnå detta är halva utbildningstiden förlagd till en arbetsplats där eleverna ska få arbetslivserfarenhet och under ledning av en handledare fördjupade kunskaper inom ett visst yrkesområde.

Den arbetsplatsförlagda delen som lärlingseleven genomför hos Er motsvarar 1 250 gymnasiepoäng som ska betygsättas. Betyget sätts av en behörig karaktärsämneslärare men givetvis är handledarens uppfattning av lärlingselevens insatser under den arbetsplatsförlagda tiden avgörande vid betygssättningen.

För att underlätta dialogen mellan handledare och lärare vid betygssättningen har vi tagit fram ett bedömningsmaterial som utgår från skolverkets målformuleringar på den arbetsplatsförlagda tiden (ALF1201).

Sveg 2009-03-03

Linus Silow

Namn på handledare: \_\_\_\_\_

Företagets namn: \_\_\_\_\_

Elevens namn: \_\_\_\_\_

Karaktärsämnes-  
lärarens namn: \_\_\_\_\_



**Mål som ska ha uppnåtts efter avslutad arbetsplatsförlagd tid.**

Värdera hur väl du tycker att lärlingseleven har nått målen genom att sätta kryss på linjerna nedan. Skriv gärna kommentarer.

**1. Lärlingseleven kan utföra arbetsuppgifter inom verksamhetsområdet och kan använda relevanta redskap och metoder.**

Underlag saknas	I ringa grad	I tillfredsställande grad	I hög grad
<input type="checkbox"/>	_____		
Kommentarer:			
Lärlingseleven kan vidareutveckla:			

**2. Lärlingseleven tar egna initiativ, löser problem, prövar och bedömer konsekvenserna av olika handlingsalternativ.**

Underlag saknas	I ringa grad	I tillfredsställande grad	I hög grad
<input type="checkbox"/>	_____		
Kommentarer:			
Lärlingseleven kan vidareutveckla:			



**3. Lärlingseleven kan granska och värdera det egna arbetet med utgångspunkt i regler och kvalitetssystem.**

Underlag saknas <input type="checkbox"/>	I ringa grad _____	I tillfredsställande grad	I hög grad
Kommentarer:  Lärlingseleven kan vidareutveckla:			

**4. Lärlingseleven har förståelse för samband mellan olika delar i verksamhetsprocessen.**

Underlag saknas <input type="checkbox"/>	I ringa grad _____	I tillfredsställande grad	I hög grad
Kommentarer:  Lärlingseleven kan vidareutveckla:			

**5. Lärlingseleven har kunskaper om hur arbetsmarknadens parter samverkar och hur beslut fattas på arbetsplatsen.**

Underlag saknas <input type="checkbox"/>	I ringa grad _____	I tillfredsställande grad	I hög grad
Kommentarer:  Lärlingseleven kan vidareutveckla:			



**6. Lärlingseleven uttrycker sig i tal och skrift så att språket fungerar i yrkesliv.**

Underlag saknas <input type="checkbox"/>	I ringa grad _____	I tillfredsställande grad	I hög grad
Kommentarer:  Lärlingseleven kan vidareutveckla:			

**7. Lärlingseleven har kunskaper om systematiskt arbetsmiljöarbete och säkerhetsfrågor inom verksamhetsområdet.**

Underlag saknas <input type="checkbox"/>	I ringa grad _____	I tillfredsställande grad	I hög grad
Kommentarer:  Lärlingseleven kan vidareutveckla:			

**8. Lärlingseleven kan samarbeta, är serviceinriktad och tar personligt ansvar i relation till andras behov och bakgrund.**

Underlag saknas <input type="checkbox"/>	I ringa grad _____	I tillfredsställande grad	I hög grad
Kommentarer:  Lärlingseleven kan vidareutveckla:			

\_\_\_\_\_  
Ort och datum

\_\_\_\_\_  
Handledarens namnteckning

\_\_\_\_\_  
Namnförtydligande