



HÄRJEDALENS KOMMUN

Årliga planer gällande Kränkande behandling och diskriminering

Förskolan/Lofsdalens skola

Östra skoldistriktet 2009

Barn, Utbildning och Fritid

2009-05-04

Inledning

Verksamheten i förskolan/skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och motverka alla former av kränkningar och diskrimineringar, som innefattas i Skollagen kap 14 a samt Diskrimineringslagen SFS 2008:567.

Särskilt ska den som arbetar och verkar inom förskolan

- Vara goda förebilder och behandla barn och varandra på ett respektfullt och positivt sätt.
- Aktivt motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling.

VERKSAMHETENS VISION

All verksamhet ska genomsyras av ett gemensamt förhållningssätt som präglas av respekt, solidaritet och tolerans.

Var och en som verkar inom förskolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.

Alla barn, föräldrar och personal ska komma till förskolan och känna trygghet

**Vi på Lofsdalens förskola/skola tar aktivt avstånd från all diskriminering
och kränkande behandling**

ANSVARSFÖRDELNING

Rektor har det övergripande ansvaret för att:

Se till att all personal, alla barn/elever och vårdnadshavare känner till att diskriminering och annan kränkande behandling inte är tillåten i verksamheten.
Se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att främja barns lika rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder samt annan kränkande behandling.
Årligen upprätta, utvärdera och revidera denna plan i samarbete med personal, barn och om möjligt även vårdnadshavare.
Se till att det finns rutiner för utredning, åtgärder och dokumentation av diskriminering och kränkande behandling och att dessa rutiner följs.
När rektor får kännedom om ett fall av kränkande behandling eller diskriminering ska särskild blankett användas som dokumentation.

Personal:

All personal har ett ansvar att aktivt ingripa och rapportera misstänkt kränkande behandling och diskriminering.
All personal ska aktivt motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling.
All personal ska vara beredd på att vara delaktig i utredningar samt dokumentation samt de ev åtgärder som ska sättas in.

Barn/elever

Alla barn/elever ska behandla alla barn/elever och vuxna med respekt och tolerans.
Alla barn/elever ska känna till årliga planen gällande kränkande behandling och diskriminering.

Pedagog-grupp

Den förskollärare som ingår i pedagogträffarna i förskolan har ansvar för det övergripande arbetet mot kränkande behandling.

År 2009 är det Kicki Johansson.

Barn/elevs rätt till stöd

Barn/elever på Lofsdalens förskola och skola har rätt att få stöd/hjälp när hon/han känner sig kränkt. Det är alltid den utsatte som avgör om ett beteende eller en handling är oönskad eller kränkande.

Vem barnet/eleven än kontaktar på förskolan/skolan så har hon/han rätt att få stöd och hjälp.

Arbetslaget/mentor är huvudansvarig för det dagliga förebyggande arbetet mot kränkande behandling och diskriminering.

Föräldrar

Föräldrar har som ansvar att tillsammans med sina barn lösa konflikter som inträffar på fritiden.

Vad är kränkande behandling och diskriminering?

Kränkande behandling kan ta sig olika uttryck. Människor är olika känsliga för upplevelser, vilket innebär att de uppfattar situationen på olika sätt. Om ett barn känner sig kränkt ska förskolan ta detta på allvar och utreda vad som hänt.

En del kränkningar är diskriminerande, d v s särbehandling på grund av någon av diskrimineringsgrunderna som lagen innefattar: kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, ålder och funktionshinder.

Gemensamt för kränkande behandling eller diskriminering är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde.

Kränkningar och diskriminering kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera.

Konflikter mellan elever behöver inte vara kränkande behandling eller mobbning.

I en konflikt är de inblandade eleverna relativt jämnstarka.

Kränkningar kan vara

- Fysiska (t ex slag och knuffar)
- Verbala (t ex att bli hotad eller att bli kallad bög, hora)
- Psykosociala (t ex att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning)

Planerade mål och åtgärder för 2009 gällande kränkande behandling

MÅL FÖR 2009

Att anpassa förutsättningarna så att alla barn kan delta i all verksamhet inom förskolan.

Att ge personal och barn möjlighet till gemensam grundsyn och förhållningssätt..

Förankra Planen gällande kränkande behandling och diskriminering så att den blir väl känd för personal och föräldrar.

Att arbeta fram ett gemensamt dokument inom förskolorna/skolorna i Lillhärdal ,Lofsdalen och Sveg, där vi skall få en samsyn mellan alla stadier, förskola-år 9

Information under 2009:

- Pedagogerna i pedagogträffarna på förskolan informerar om sitt arbete på personal- och föräldramöten.

Åtgärder

- * Arbetsmaterial
 - Charlie
 - Tilda böckerna, Språklekar
 - Tras
- * Att på gemensamma träffar, som personalmöten, olika planeringstillfällen och pedagogträffar diskutera värdegrundsfrågor.
- * Anpassa förutsättningarna så att alla barn kan delta i olika aktiviteter.
- * Höstterminen 2009 ska personal från samtliga förskolor/skolor i Lillhärdal, Lofsdalen och Sveg arbeta fram ett gemensamt övergripande dokument i Lika behandlingsplanen.

Uppföljning

- * kontinuerlig uppföljning av målen i arbetslag och i pedagogträffar
- * Uppföljningarna/månadsbrev dokumenteras av arbetslagen
- * Revidera Likabehandlingsplanen

Ansvarig

A-lag, ped.träffar
A-lag och Rektor
A-grupp, Rektor

Utvärdering under 2009:

- * utvärdera månadsbrev
 - * Uppföljningarna och åtgärder från månadsbrev dokumenteras och sammanställs av rektor inför kvalitetsredovisningen i november. Detta ligger också till underlag för revideringen av Planen gällande likabehandling och diskriminering inför nästa år.
- Pedagoggruppen reviderar Planen gällande likabehandling och diskriminering utifrån underlag från arbetslagen.
 - Alla uppföljningar och utvärderingar lämnas till rektor skriftligen. Det åligger all personal och arbetslag att se till att detta görs.
 - Rektor är ansvarig för att Planen gällande likabehandling och diskriminering följs och utvärderas. Under våren 09 kommer en stor uppföljning att göras av Likabehandlingsplanen, inför hösten 09.

Förebyggande arbete under 2009:

1. åldersblandade och åldersintegrerade aktiviteter
2. Värderings och samarbetsövningar i olika grupperingar
3. Samtal i grupp
4. Uteaktiviteter i olika grupperingar
5. Tematiskt arbetssätt
6. Drama
7. Lek

Ansvariga:

Varje arbetslag ansvarar för att genomförande och utvärdering av mål och åtgärder

Planerade mål och åtgärder för 2009 gällande diskriminering

MÅL FÖR 2009

Alla inom verksamheten ska respektera och ha acceptans för vars och ens olikheter

Ingen verksamhet bedrivs där någon missgynnas, enligt diskrimineringsgrunderna pga tillämpning av bestämmelser, kriterier eller förfaringssätt.

Förankra Planen gällande kränkande behandling och diskriminering så att den blir väl känd för personal, barn och föräldrar.

Åtgärder under 2009

- Vid gemensamma träffar som personalmöten, pedagogträffar diskutera värdegrundsfrågor.
- Vid alla planeringstillfällen anpassa förutsättningarna så att alla barn kan delta i de olika aktiviteterna.
- Planera in aktiviteter/tvärgrupper med Charlie och Tilda böckerna.

Utbildning under 2009:

- Personalen ska fortsätta öka sin kunskap i genusfrågor genom att utvärdera rubriken i månadsbrevet varje månad och ha lärande samtal med varandra på planeringstid. Läs litteratur – och samtala kring frågeställningar.

Utvärdering under 2009:

- Se utvärdering i Mål och åtgärder gällande kränkande behandling under kapitlet utvärdering

Åtgärdsplan vid kränkande behandling eller diskriminering

Steg 1 Personal som får kännedom om kränkande behandling eller diskriminering bedömer ”fallet” och kontaktar Rektor. Rektor ansvarar för att utse ansvariga samtalsledare i arbetslaget som dessutom är ansvariga att utredning påbörjas omgående. Samtalsledarna meddelar/kontaktar rektor, samt elever och föräldrar.

Steg 2 Åtgärdstrappa

- A
1. Samtal med den kränkta/kränkte, enskilt
 2. Samtal med den som kränkt, enskilt
 3. Samtal med den kränktes/kränktas föräldrar samma dag.
 4. Samtal med kränkarens föräldrar samma dag.
 5. Samtal med den som kränkt. Antal samtal kan variera beroende på hur framgångsrik träffarna är.
 6. Uppföljningssamtal med alla inblandade. Bedömning om fortsatta stödåtgärder.
 7. Återkoppling till föräldrar samt ev beslut om fortsatta stödåtgärder.

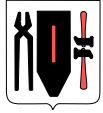
Om denna åtgärd ej är tillräcklig

- B
1. Samtal med kränkarens föräldrar, ansvariga samtalsledare samt rektor. Beslut om stödåtgärder.
 2. Uppföljande samtal med den kränkte/kränkta och dennes föräldrar, ansvariga samtalsledare samt rektor. Beslut och utvärdering av stödåtgärder.

Om denna åtgärd ej tillräcklig

- C
1. Samtal med kränkaren och dennes föräldrar, samtalsledare samt rektor.
 2. Uppföljningssamtal med den kränkte/kränkta och dennes föräldrar, samtalsledare samt rektor.
 3. Kontakt med sociala myndigheter.
 4. Polisanmälan

Alla samtal dokumenteras och godkänns av berörda parter.



HÄRJEDALENS KOMMUN

Östra skoldistriktet

Dokumentation vid kränkande behandling eller diskriminering

Datum:	
Barn/elev	Förskola/skola
Målsman:	Förskollärare/mentor
Ansvariga för samtalen:	
Kontakt med målsman/målsmän	
Datum:	
Utredning:	
Åtgärder	
Uppföljning	
Underskrift	
Ansvarig personal :.....	
Målsman:.....	